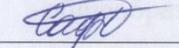


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

МБОУ Алексеевской СОШ №1

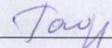
 Г.В. Сафина

Протокол № 1 от 28.08.2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Алексеевской СОШ №1

 Р.Р. Гадеева

01.09.2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Алексеевской СОШ №1

 Е.А. Балялина

Приказ № 355 от 01.09.2020 г.



**Рабочая программа
по родному (татарскому) языку в 3 в классе
учителя МБОУ Алексеевской СОШ №1
Фаткуллиной Разины Асхатовны**

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27 августа 2020 года

2020-2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 06.10.2009 г. №373 (в редакции приказов МОиН РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г. №1576);
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ № 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

Планируемые результаты

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К личностным результатам освоения программы по татарскому языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К метапредметным результатам обучения татарскому языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты обучения татарскому языку в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе характеристика основных видов деятельности учащихся. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

- ***в говорении***

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;

- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;
- ***в аудировании***
 - понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
 - понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.
- ***в чтении***
 - соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
 - соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
 - извлекать конкретную информацию из прочитанного;
 - формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
 - прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
 - самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста

-
(сообщения) на смысловые части, их оглавление;

догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

- ***в письме***

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы

татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;

- выполнять лексико-грамматические упражнения;

- отвечать письменно на вопросы;

- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;

- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную

Содержание учебного предмета

Содержание	Количество часов
Моя школа и мой класс / Мэктэбем һәм сыйныфым	14
Мой день / Минем бер көнем	5
В столовой / Ашханәдә	6
Помощь родителям / Өти-эниләргә булышу	6
Природа родного края / Туган як табигате	10
В городе и селе / Шәһәрдә һәм авылда	7
Будем вежливы / Өдәпле булайк	6
Маленькие друзья / Кечкенә дусларыбыз	6
Веселое лето, прекрасное лето / Күңелле жәй, ямьле жәй	10

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Виды учебной деятельности	Время проведения
Моя школа и мой класс / Мәктәбем һәм сыйныфым (14 ч.)			
1	Первое сентября-праздник знаний / Беренче сентябрь - белем бәйрәме	Вводное слово, беседа, работа с учебником, словарем.	4.09
2	Вопросы « Кто? Кого? Кому? и форма ответа на эти вопросы / Кем? Кемне? Кемгә? сораулары һәм аңа жавап формасы	Прослушивание слов и повторение за учителем; чтение предложений с вопросами.	7.09
3	Вопросы « Куда? Где? Откуда? и форма ответа на эти вопросы / Кая? Кайда? Кайдан? сораулары һәм аңа жавап формасы	Составление предложений, выполнение упражнений, ответы на вопросы	11.09
4	Местоимения: <i>мне, тебе, ему</i> / <i>Миңа, сиңа, аңа</i> алмашлыктары.	Составление предложений, выполнение упражнений, ответы на вопросы	14.09
5	Административная входная контрольная работа / Административ кереш контроль эш	Проверка знаний	18.09
6	Множественное число существительных. Работа над ошибками / Күплек сандагы исемнәр. Хаталар өстендә эш.	Выполнение упражнений, ситуативные задания, аудирование, составление диалога, схем, работа над ошибками.	21.09
7	Числительные: от 1 до 10 / 1-10 га кадәр саннар	Аудирование, перевод, выполнение упражнений.	25.09
8	Слова обозначающие предметы / Предметны белдерүче сүзләр	Составление предложений, выполнение упражнений, ответы на вопросы	28.09
9	Слова обозначающие признаки предмета / Предметның билгесен белдерүче сүзләр	Составление предложений, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2.10

10	Слова обозначающие действие предмета / Предметның эшен белдерүче сүзләр	Составление предложений, выполнение упражнений, ответы на вопросы	05.10
11	Подчинительные союзы : <i>потому что, но / Чөнки, ләкин</i> теркәгечләре	Составление предложений, выполнение упражнений, ответы на вопросы, ситуативные задания	9.10
12	Закон сингармонизма / .Сингармонизм законы.	Перевод, ситуативные задания, словарная работа	12.10
13	<i>Конструкция «Помоги мне пожалуйста» / Миңа ярдәм ит әле</i> конструкциясе	Перевод, ситуативные задания	16.10
14	Повторение раздела "Праздник Знаний" / “Белем бәйрәме” бүлеген кабатлау.	Найти примеры приведенных правил, доказательства, составление диалога, монолога, словарная работа	19.10
Мой день / Минем бер көнем (5 ч.)			
15	Слова, указывающие время / Вакытны белдерүче сүзләр.	Беседа, ответы на вопросы, составление предложений	23.10
16	Контрольная работа / Контроль эш.	Проверка знаний	26.10
17	Развитие речи на тему "Мой день". Работа над ошибками / СТУ “Минем бер көнем”. Хаталар өстендә эш.	Устные ответы, составление диалога, работа над ошибками	30.10
18	Стихотворение М. Джалиля «Часы» / М. Жәлил “Сәгать” шигыре	Устные ответы, составление диалога.	9.11
19	Повторение раздела "Режим дня" / “Көндәлек режим” бүлеген кабатлау	Найти примеры приведенных правил, доказательства, составление диалога, монолога	13.11
В столовой / Ашханәдә (6 ч.)			
20	Лексико-грамматический материал на тему "Столовая" / “Ашханә” темасына караган лексик-грамматик материал	Составление предложений, ответы на вопросы	16.11
21	Развитие речи на тему "Татарские народные блюда" / СТУ “Татар халык ашлары”	Умение правильно ответить на вопрос, строить диалоги, ситуативные задания	20.11

22	Вопросы « Кого? Чего? и форма ответа на эти вопросы / Кемне? Нэрсэне? сораулары һәм аңа жавап формасы	Умение правильно ответить на вопрос, строить диалоги, ситуативные задания	23.11
23	Послеложные слова <i>около, к, от</i> / <i>Янында, янына, яныннан</i> бэйлек сүзләре	Умение говорить о том, где находятся предметы, составление предложений, выполнение упражнений, ответы на вопросы	27.11
24	Лексико-грамматический материал по тексту " Хлеб" / "Икмәк" темасына караган лексико-грамматик материал	Характеристика героям текста, составление предложений, ответы на вопросы	30.11
25	Повторение раздела "В столовой" / "Ашханәдә" бүлеген кабатлау.	Беседа, ответы на вопросы, диалогическая, монологическая речь, работа над ошибками, словарный диктант.	4.12
Помощь родителям / Эти-энилэргә булышу (6 ч.)			
26	Вопросы « Кто? Кого? и форма ответа на эти вопросы / Кем? Кемнең? сораулары һәм аңа жавап формасы	Составление предложений, выполнение упражнений, ответы на вопросы, перевод, разговор по образцу.	07.12
27	Развитие речи на тему " Наша семья" / БСУ "Безнең гаилә"	Выразительное чтение, составление предложений, диалога, ответы на вопросы.	11.12
28	Названия профессий / Һөнәр исемнәре	Назвать имена профессий и составить с ними предложения. Рассказать о своей любимой профессии.	14.12
29	Лексико-грамматический материал по тексту «Благодарность мамы» / «Ана рәхмәте» тексты буенча лексико-грамматик материал	Чтение рассказа, разъяснение слов, поиск основного мнения по вопросам, подведение итогов, выполнение упражнений	18.12
30	Административная текущая контрольная работа / Административ контроль эш	Проверка знаний.	21.12
31	Повторение раздела" Мы помогаем родителям" Работа над ошибками / "Без эти-энилэргә булышабыз" бүлеген кабатлау. Хаталар өстендә эш.	Беседа, ответы на вопросы, диалогическая, монологическая речь, работа над ошибками.	25.12
Природа родного края / Туган як табигате (10 ч.)			

32	Чтение стихотворения «Зелёная ёлка» / «Яшел чыршы» шигырен уку	Перевод, ответы на вопросы, составление диалога	11.01
33	Лексико-грамматический материал в тексте «Праздник ёлки» / «Чыршы бэйрәме» тексты буенча эш күнегүләре	Чтение рассказа, разъяснение слов, поиск основного мнения по вопросам, подведение итогов, выполнение упражнений	15.01
34	Использование слов в диалогах, которые означают признаки предметов / Предметның билгесен белдерүче сүзләрене диалогларда куллану	Объяснение, беседа, упражнения	18.01
35	Вопросы Когда? Какой? Где? Кайчан? / Нинди? Кайда? сораулары.	Логическое мышление, сравнение, анализ, подведение итогов	22.01
36	Развитие речи на тему "Прогноз погоды" / СТУ "Һава торышы".	Объяснение, беседа, выполнение упражнений	25.01
37	Вопросы Куда? Где? Откуда? / Кая? Кайда? Кайдан? сораулары.	Работа с учебником, выполнение заданий	29.01
38	Антонимы / Капма-каршы мәгънәле сүзләр.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения	01.02
39	Лексико-грамматический материал в рассказе "Друзья" / «Дуслар» хикәясендәге лексико-грамматик материал.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения	05.02

40	Лексико-грамматический материал в рассказе "На каникулах" / "Каникулда" хикәясендәге лексик-грамматик материал.	Задавать вопросы, ситуативные задания, предложения, составление диалогов	08.02
41	Повторение раздела «Зима пришла в родной край» / "Туган якка кыш килде" бүлеген кабатлау.	Примеры приведенных правил, диалоги, словарный диктант	12.02
В городе и селе / Шәһәрдә һәм авылда (7 ч.)			
42	Татарстан – мой родной край / Татарстан - минем туган ягым.	Извещение о памятных местах на земле Татарстана	15.02
43	Города Татарстана / Татарстан шәһәрләре.	Название и описание городов и рек Татарстана	19.02
44	Лексико-грамматический материал в тексте "Дима живёт в городе" / "Дима шәһәрдә яши" текстындагы лексик-грамматик материал.	Найти ответы на вопросы, составить предложения, работа над рисунками	22.02
45	Образцы разговорной речи по теме "Мы идём в город" / "Без шәһәргә барабыз" темасы буенча сөйләм үрнәкләре.	Найти ответы на вопросы, составить предложения, работа над рисунками	26.02
46	Развитие речи на тему "Я живу в деревне" / СТУ "Мин авылда яшим" .	Работа с рисунками, перевод	1.02

47	Лексико-грамматический материал в рассказе “Наша деревня” / “Безнең авыл” хикәясендәге лексик-грамматик материал.	Перевод, парная работа, составление предложений	5.03
48	Повторение раздела “В городе и в деревне” / “Шәһәрдә һәм авылда” бүлеген кабатлау.	Участие в разговоре о родном крае, выразить свое отношение. словарный диктант	12.03
Будем вежливы / Әдәпле булайык (6 ч.)			
49	Вежливые слова / СТУ. Тәмле сүзләр.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения	15.03
50	Лексико-грамматический материал в рассказе “8 Марта-день мам” / “8 нче Март – әниләр бәйрәме” текстындагы лексик-грамматик материал.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения	19.03
51	Контроль эш / Контрольная работа.	Проверка знаний учащихся	2.04
52	Вопросы Кто? Кому? Работа над ошибками / Кем? Кемгә? Сораулары. Хаталар өстендә эш.	Работа над ошибками, ответы на вопросы, перевод, составление диалогов и предложений	5.04
53	Вопросы Кого? Чего? / Кемне? Нәрсәне? сораулары.	Работа с рисунками, найти пар слов, перевод	9.04.
54	Повторение “«Будем вежливы» / «Әдәпле булайык” бүлеген кабатлау.	Ситуативные задания, составление диалогов	12.04

Маленькие друзья / Кечкенэ дусларыбыз (6 ч.)			
55	Развитие речи на тему “Моя собака” / СТУ. Минем этем.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения	16.04
56	Лексико-грамматический материал в рассказе “Друзья” / “Дуслар” хикэясендэге лексик –грамматик материал.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения	19.04
57	Лексико-грамматический материал в тексте “Мой котёнок” / “Минем песием” текстындагы лексик-грамматик материал.	Работа в парах, составление предложений, ситуативные задания	23.04
58	Развитие речи на тему “Мой котёнок” / СТУ. Минем песием. .	Работа в парах, составление предложений, ситуативные задания, диалог	26.04
59	Сказка “Кто что любит?” / “Кем нэрсэ ярата?” экияте.	Изучение новых слов, составление предложений, ответы на вопросы, работа над рисунками	30.04
60	Повторение раздела “Маленькие друзья” / “Кечкенэ дусларыбыз” бүлеген кабатлау.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения, словарный диктант	3.05
Веселое лето, прекрасное лето / Күңелле жэй, ямьле жэй (10 ч.)			
61	Знакомство с временами года / Ел фасыллары белэн танышу.	Выполнение заданий, чтение по цепочке, составление предложений	7.05

62	Новая лексика в сказке “Цвета” / “Төслэр” әкиятендәге яңа лексика.	Чтение рассказа, разъяснение слов, , подведение итогов	10.05
63	Игра “Собираю ягоды, делаю пастилу” / “Жиләк жыям, как коям” уены.	Ознакомление с содержанием, разъяснение основной мысли произведения, чтение по цепочке	14.05
64	Новые слова в тексте “Витаминный суп” / “Витаминлы аш” текстындагы яңа сүзләр.	Обсуждение, составление рассказа	17.05
65	Административная итоговая контрольная работа / Административ еллык контроль эш	Оценка знаний	21.05
66	Развитие речи на тему “Мы любим лето”. Работа над ошибками / СТУ “Без жәйне яратабыз”. Хаталар өстендә эш.	Работа над ошибками, поиск примеров заданных правил, аргументация, диалоги	24.05
67	Развитие речи на тему “Праздник Сабантуй” / СТУ “Сабантуй бәйрәме”.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения	27.05
68	Обобщение раздела «Весёлое лето, прекрасное лето» / “Күңелле жәй, ямьле жәй!” бәлеген йомгаклау.	Находить примеры по заданным правилам, доказывать, выполнение заданий	28.05
69	Обобщение / Йомгаклау.	Находить примеры по заданным правилам, доказывать, выполнение заданий	29.05
70	Урок повторения / Кабатлау дәресе.	Составление диалогов, монолога	31.05

Для заметок

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 1021605 листа
Директор МБОУ АСОШ №1
Е.А. Балялина

